**Szkoła Podstawowa nr 64 im. Hansa Christiana Andersena w Łodzi.**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII**

**Cele katechetyczne – wymagania ogólne**

1. **Odbiór, analiza i interpretacja tekstów o charakterze religijnym.**

Uczeń rozwija sprawność uważnego słuchania Pisma Świętego, katechizmu i innych tekstów, umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego; rozwija umiejętność poszukiwania interesujących go wiadomości, a także ich porządkowania oraz poznawania dzieł sztuki religijnej; poznaje teksty biblijne i inne teksty religijne niezbędne dla tego etapu rozwoju religijnego; uczy się je odbierać świadomie   
i refleksyjnie; rozwija zainteresowania różnymi dziedzinami religii; poznaje specyfikę sposobów wypowiedzi o charakterze religijnym; w kontakcie z tekstami biblijnymi   
i innymi tekstami religijnymi kształtuje chrześcijańską hierarchię wartości, swoją wrażliwość, gust estetyczny, poczucie własnej tożsamości ucznia Chrystusa i postawę miłości Kościoła i Ojczyzny.

1. **Tworzenie wypowiedzi.**

Uczeń rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnymi i innymi tekstami   
o charakterze religijnym i własnymi zainteresowaniami; dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi.

1. **Zainteresowanie problematyką kościelną.**

Uczeń zadaje pytania: dlaczego jest tak, jak jest? i czy mogłoby być inaczej?   
w odniesieniu do obecności Kościoła w świecie oraz próbuje odpowiedzieć na zadane pytania.

**Zaciekawienie otaczającym światem i praktyczne wykorzystanie wiedzy religijnej.** Uczeń stawia pytania dotyczące zjawisk zachodzących w jego najbliższym otoczeniu   
i w społeczności świeckiej i kościelnej, prezentuje postawę badawczą w poznawaniu relacji: Kościół – świat przez poszukiwanie odpowiedzi na pytania: dlaczego?, jak jest?, co się stanie, gdy?; rozpoznaje podstawowe sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu oraz podejmuje działania zwiększające bezpieczeństwo własne i innych, świadomie działa na rzecz ochrony zdrowia własnego i szacunku dla zdrowia innych; mając świadomość,   
że świat został stworzony przez Boga, szanuje przyrodę i dorobek kulturowy społeczności.

**V. Postawa moralna**.

Uczeń prezentuje refleksyjną postawę wobec człowieka, jego natury, powinności moralnych oraz wobec różnych sytuacji życiowych; rozpoznaje swoje obowiązki wobec najbliższego otoczenia, rodziny i szkoły; rozpoznaje podstawowe wartości i dokonuje właściwej ich hierarchizacji; wyraża opinie i wartościuje zjawiska społeczno-religijne na poziomie społeczności szkolnej i społeczności lokalnej.

**Podstawą wystawienia ocen śródrocznych i rocznych są następujące formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:**

Klasy V-VIII:

* 1. Wypowiedzi ustne, odpowiedzi na zadawane pytania;
  2. Odpowiedzi pisemne;
  3. Praca na lekcji;
  4. Prace wykonywane samodzielnie podczas nauczania zdalnego;
  5. Prace dodatkowe;
  6. Aktywność na lekcji;
  7. Udział w konkursach, przedstawieniach o tematyce religijnej;
  8. Wysiłek ucznia, zaangażowanie, wkład pracy w realizację zadań katechezy.

**Ocena celująca** **(wymagania ponadprogramowe)**: Uczeń:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
3. Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
4. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych, rozwiązuje problemy nietypowe, inne niż na lekcjach.
5. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową.
6. Uczestniczy w konkursach religijnych i osiąga znaczący wynik.
7. Znajduje się w grupie finalistów konkursu diecezjalnego (10 pierwszych miejsc).
8. Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. przedstawienie religijne, grupy duszpasterskie w parafii, wolontariat).

**Ocena bardzo dobra (wymagania dopełniające)**: Uczeń:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
2. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy klasy piątej.
3. Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
4. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
5. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, posługuje się terminologią przedmiotową.
6. Odznacza się pełną znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę.
7. Aktywnie uczestniczy w lekcji religii.
8. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
9. Pracuje systematycznie, pilnie i sumiennie.

**Ocena dobra (wymagania rozszerzające)**: Uczeń:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
2. Opanował materiał programowy z religii.
3. Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
4. Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
5. Stosuje wiedzę w typowych sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
6. Wykazuje się dobrą znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę.
7. Nie popełnia błędów językowych, stosuje podstawowe pojęcia naukowe dotyczące przedmiotu.
8. W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
9. Podczas lekcji ma określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
10. Pracuje systematycznie.
11. Stara się być aktywnym.

**Ocena dostateczna (wymagania podstawowe)**: Uczeń:

1. Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
2. Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii, łączy je w związki logiczne.
3. Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z Opanował konieczne pojęcia religijne.
4. Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
5. Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
6. Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
7. Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
8. Ma trudności w stosowaniu wiedzy w teorii i praktyce, nawet przy pomocy nauczyciela.
9. Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi.
10. W zeszycie ma znaczne braki notatek, zadań domowych.
11. Ma problemy ze znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę.
12. W niewielkim stopniu angażuje się w proces uczenia się.

**Ocena niedostateczna**: Uczeń:

1. Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
2. Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
3. Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
4. Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy w teorii i praktyce.
5. Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy, cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.
6. Nie wykazuje się znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę.
7. Nie posiada zeszytu lub nie ma w zeszycie większości notatek, zadań domowych.
8. Nie jest zaangażowany w proces uczenia się, nie korzysta ze stawianych mu przez nauczyciela możliwości poprawy oceny.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY VI**

**Ocena celująca** Uczeń:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej. .
2. Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
3. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych, rozwiązuje problemy nietypowe, inne niż na lekcjach.
4. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową.
5. Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. przedstawienie religijne, grupy duszpasterskie w parafii, wolontariat).

**Ocena bardzo dobra (wymagania dopełniające)**: Uczeń:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
2. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy klasy siódmej
3. Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
4. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
5. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, posługuje się terminologią przedmiotową.
6. Potrafi prawidłowo definiować główne pojęcia objęte programem nauczenia.
7. Odznacza się pełną znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę.
8. Aktywnie uczestniczy w lekcji religii.
9. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
10. Pracuje systematycznie, pilnie i sumiennie.

**Ocena dobra (wymagania rozszerzające)**: Uczeń:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
2. Opanował materiał programowy z religii.
3. Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
4. Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
5. Stosuje wiedzę w typowych sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
6. Wykazuje się dobrą znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę.
7. Nie popełnia błędów językowych, stosuje podstawowe pojęcia naukowe dotyczące przedmiotu.
8. W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe. 9. Podczas lekcji ma określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
9. Pracuje systematycznie.
10. Stara się być aktywnym.

**Ocena dostateczna (wymagania podstawowe)**: Uczeń:

1. Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
2. Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii, łączy je w związki logiczne.
3. Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
4. Potrafi stosować wiadomości dla celów teoretycznych i praktycznych przy pomocy nauczyciela.
5. W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy, odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.
6. Wykazuje się podstawową znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę.
7. W zeszycie ma sporadyczne braki notatek, prac domowych. 8. Prezentuje przeciętną systematyczność, pilność i sumienność.

**Ocena dopuszczająca (wymagania konieczne):** Uczeń:

1. Opanował konieczne pojęcia religijne.
2. Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
3. Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
4. Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
5. Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
6. Ma trudności w stosowaniu wiedzy w teorii i praktyce, nawet przy pomocy nauczyciela.
7. Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi.
8. W zeszycie ma znaczne braki notatek, zadań domowych.
9. Ma problemy ze znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę. 10. W niewielkim stopniu angażuje się w proces uczenia się.

**Ocena niedostateczna**: Uczeń: 1  
1. Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.

1. Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
2. Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
3. Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy w teorii i praktyce.
4. Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy, cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.
5. Nie wykazuje się znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę.
6. Nie posiada zeszytu lub nie ma w zeszycie większości notatek, zadań domowych.
7. Nie jest zaangażowany w proces uczenia się, nie korzysta ze stawianych mu przez nauczyciela możliwości poprawy oceny.
8. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą 10. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY VII   
Ocena celująca:** Uczeń:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
2. Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
3. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych, rozwiązuje problemy nietypowe, inne niż na lekcjach.
4. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową.
5. Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. konkurs tematyczny o Janie Pawle II, przedstawienie religijne, grupy duszpasterskie w parafii, wolontariat).

**Ocena bardzo dobra (wymagania dopełniające):** Uczeń:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
2. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy klasy siódmej .
3. Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
4. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
5. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, posługuje się terminologią przedmiotową. 6. Odznacza się pełną znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę.
6. Aktywnie uczestniczy w lekcji religii.
7. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
8. Pracuje systematycznie, pilnie i sumiennie.

**Ocena dobra (wymagania rozszerzające)**: Uczeń:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
2. Opanował materiał programowy z religii.
3. Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
4. Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
5. Stosuje wiedzę w typowych sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
6. Wykazuje się dobrą znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę .
7. Nie popełnia błędów językowych, stosuje podstawowe pojęcia naukowe dotyczące przedmiotu.
8. W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
9. Podczas lekcji ma określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
10. Pracuje systematycznie.
11. Stara się być aktywnym.

**Ocena dostateczna (wymagania podstawowe)**: Uczeń:

1. Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
2. Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii, łączy je w związki logiczne.
3. Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
4. Potrafi stosować wiadomości dla celów teoretycznych i praktycznych przy pomocy nauczyciela.
5. W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy, odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.
6. Wykazuje się podstawową znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw 7. podanych przez katechetę.
7. W zeszycie ma sporadyczne braki notatek, prac domowych.
8. Prezentuje przeciętną systematyczność, pilność i sumienność.

**Ocena dopuszczająca (wymagania konieczne)**: Uczeń:

1. Opanował konieczne pojęcia religijne.
2. Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
3. Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
4. Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
5. Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
6. Ma trudności w stosowaniu wiedzy w teorii i praktyce, nawet przy pomocy nauczyciela. 7. Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi.
7. W zeszycie ma znaczne braki notatek, zadań domowych.
8. Ma problemy ze znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę.
9. W niewielkim stopniu angażuje się w proces uczenia się.

**Ocena niedostateczna**: Uczeń:

1. Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
2. Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
3. Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
4. Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy w teorii i praktyce.
5. Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy, cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.
6. Nie wykazuje się znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę .
7. Nie posiada zeszytu lub nie ma w zeszycie większości notatek, zadań domowych.
8. Nie jest zaangażowany w proces uczenia się, nie korzysta ze stawianych mu przez nauczyciela możliwości poprawy oceny.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY VIII**

**Ocena celująca (wymagania ponadprogramowe)**: Uczeń:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
2. Aktywnie uczestniczy w lekcji i biegle posługuje się zdobytą wiedzą.
3. Wykonał dodatkowa pracę np. prezentację multimedialną o świętości.
4. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej. 5. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, posługuje się terminologią przedmiotową. 6. Odznacza się pełną znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę.
5. Aktywnie uczestniczy w lekcji religii.
6. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
7. Pracuje systematycznie, pilnie i sumiennie.
8. Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. konkurs tematyczny o Janie Pawle II, przedstawienie religijne, grupy duszpasterskie w parafii, wolontariat).

**Ocena bardzo dobra (wymagania dopełniające)**: Uczeń:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
2. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy klasy siódmej.
3. Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
4. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
5. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, posługuje się terminologią przedmiotową. 6. Odznacza się pełną znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę.
6. Aktywnie uczestniczy w lekcji religii.
7. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
8. Pracuje systematycznie, pilnie i sumiennie.

**Ocena dobra (wymagania rozszerzające)**: Uczeń:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
2. Opanował materiał programowy z religii.
3. Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
4. Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
5. Stosuje wiedzę w typowych sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
6. Wykazuje się dobrą znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę .
7. Nie popełnia błędów językowych, stosuje podstawowe pojęcia naukowe dotyczące przedmiotu.
8. W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
9. Podczas lekcji ma określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
10. Pracuje systematycznie. 11. Stara się być aktywnym.

**Ocena dostateczna (wymagania podstawowe)**: Uczeń:

1. Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
2. Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii, łączy je w związki logiczne.
3. Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
4. Potrafi stosować wiadomości dla celów teoretycznych i praktycznych przy pomocy nauczyciela.
5. W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy, odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.
6. Wykazuje się podstawową znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw 7. podanych przez katechetę.

8. W zeszycie ma sporadyczne braki notatek, prac domowych. 9. Prezentuje przeciętną systematyczność, pilność i sumienność.

**Ocena dopuszczająca (wymagania konieczne)**: Uczeń:

1. Opanował konieczne pojęcia religijne.
2. Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
3. Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
4. Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
5. Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
6. Ma trudności w stosowaniu wiedzy w teorii i praktyce, nawet przy pomocy nauczyciela.
7. Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi.
8. W zeszycie ma znaczne braki notatek, zadań domowych.
9. Ma problemy ze znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę. 10. W niewielkim stopniu angażuje się w proces uczenia się.

**Ocena niedostateczna:** Uczeń:

1. Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
2. Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
3. Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
4. Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy w teorii i praktyce.
5. Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy, cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.
6. Nie wykazuje się znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę .
7. Nie posiada zeszytu lub nie ma w zeszycie większości notatek, zadań domowych.
8. Nie jest zaangażowany w proces uczenia się, nie korzysta ze stawianych mu przez nauczyciela możliwości poprawy oceny.