**Wymagania edukacyjne z przedmiotu historia**

**1. Sposoby sprawdzania dydaktycznych osiągnięć uczniów i ich wagi:**

1. sprawdzian (praca klasowa) zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem – waga 3;
2. kartkówki trwające nie dłużej niż 15 minut: zapowiedziane (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji) oraz niezapowiedziane (obejmujące materiał z ostatniej lekcji) – waga 2;
3. odpowiedzi ustne obejmują materiał programowy z ostatniej lekcji – waga 2;
4. praca na lekcji, czyli aktywność ucznia na zajęciach np.: ćwiczenia pisemne, wykonywane na lekcji, prace w grupie, udział w dyskusjach dotyczących tematów lekcji – waga 1;
5. zajęcie punktowanego miejsca w konkursach szkolnych i międzyszkolnych oraz olimpiadach przedmiotowych – waga 4;
6. zadania dodatkowe – waga 2.

Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu półrocza minimum cztery oceny.

**2. Kryteria procentowe z prac pisemnych (kartkówki i sprawdziany):**

* 1. celujący 96% - 100% punktów;
	2. bardzo dobry 84% - 95% punktów;
	3. dobry 71% - 83% punktów;
	4. dostateczny 51% - 70% punktów;
	5. dopuszczający 30% - 50% punktów;
	6. niedostateczny 0% - 29% punktów.

**3. Zasady poprawiania ocen z zapowiedzianych prac pisemnych (sprawdzianów oraz kartkówek):**

1. uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu lub kartkówki zapowiedzianej w ciągu tygodnia od dnia oddania pracy przez nauczyciela. Prace można poprawiać tylko raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku otrzymania z poprawy oceny lepszej do dziennika wpisujemy ocenę z pierwszego terminu z wagą „1” oraz poprawioną z wagą „3” (sprawdzian) lub „2” (kartkówka zapowiedziana). W przypadku niepoprawienia pracy pisemnej ocena jest wpisywana do dziennika z wagą „0”;
2. w przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zapowiedzianej pracy pisemnej uczeń ma obowiązek napisania jej w ciągu tygodnia od momentu powrotu do szkoły. Nieusprawiedliwiona nieobecność lub niezgłoszenie się w ciągu tygodnia w celu napisania pracy skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej;
3. uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną oraz dobrą.

**4. Ocena aktywności uczniów na zajęciach lekcyjnych:**

Uczeń, który wyróżnia się spośród pozostałych uczniów swą aktywnością na lekcji, otrzymuje na koniec zajęć ocenę w postaci „+”. Przy jednej godzinie w tygodniu cztery „+” dają ocenę celującą, trzy „+” – bardzo dobrą, natomiast przy minimum dwóch godzinach – sześć „+” daje ocenę celującą, a pięć „+” bardzo dobrą.

**5. Nieprzygotowanie uczniów do zajęć lekcyjnych:**

* + 1. uczeń ma prawo być dwa razy nieprzygotowany w półroczu przy minimum dwóch godzinach lekcyjnych w tygodniu, natomiast raz przy jednej godzinie lekcyjnej w tygodniu – nieprzygotowanie zgłaszamy podczas czytania listy obecności;
		2. po wykorzystaniu przez ucznia limitu nieprzygotowań do zajęć każde kolejne skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej;
		3. nieprzygotowanie do lekcji obejmuje: brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń lub przygotowania do odpowiedzi ustnej z poprzedniego tematu;
		4. zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia z pisania krótkiej pracy pisemnej (kartkówki) z wyjątkiem prac zapowiedzianych.