**JAK ZADBAĆ O BEZPIECZEŃSTWO DZIECI W SIECI**

**ORAZ**

**JAK CHRONIĆ JE PRZED AGRESJĄ I PRZEMOCĄ W SIECI**

**Porady dla rodziców**

1. Zapytaj swoje dziecko, co robi w Internecie. Czym zajmuje się tam najczęściej ? Nie wahaj się zadawać prostych pytań. To wiedza, którą może przekazać Ci Twoje dziecko – Internet to wynalazek ich czasów. Zapytaj, z kim rozmawia przez Internet. Poproś, aby pokazało Ci,   
w jaki sposób korzysta z Internetu. Powiedz, że chciałbyś wiedzieć, jakie informacje przekazuje swoim internetowym znajomym.

2. Powiedz, czego oczekujesz od dziecka w zakresie zasad bezpiecznego korzystania   
z Internetu. Korzystają z niego też osoby, które mają niewłaściwe intencje. Powiedz, zatem, czego, według Ciebie jako osoby dorosłej, nie wolno dziecku robić ze względu na jego   
i Wasze bezpieczeństwo. Pomóż mu zrozumieć, że nigdy nie powinno się podawać przez Internet osobistych danych (imienia i nazwiska, adresu, numeru telefonu) ani przesyłać lub publikować zdjęć, nagrań video. Wyjaśnij, że nie należy bez Twojej kontroli otwierać e-maili, odbierać wiadomości od osób nieznanych. Ty, jako osoba dorosła, możesz to robić. Zawartością takiego e-maila mogą być wirusy albo film lub zdjęcie o nieodpowiedniej dla dzieci treści.

3. Naucz swoje dzieci, że są ludzie, którzy kłamią, oszukują w Internecie i dlatego właśnie lepiej z nimi nie rozmawiać, ani nie odbierać od nich e-maili, wiadomości. Dzieci nie powinny spotykać się z osobami poznanymi w Internecie bez kontroli i wiedzy rodziców.

4. Poproś o zaufanie. Powiedz, że chcesz wiedzieć o tym, co je zaniepokoi w Internecie. Jeśli opowie Ci o tym, a Ty nie będziesz wiedział, co zrobić– zadzwoń lub napisz do Helpline.   
W Helplinie pracują ludzie, którzy są tam po to, by pomagać w trudnych sytuacjach.

5. Nie obwiniaj – w ten sposób nie rozwiążesz problemu, a dziecko straci odwagę, by opowiedzieć Ci o tym, co się stało. Pamiętaj, że dzieci często same obciążają się winą. Powiedz, jak ważne jest dla Ciebie to, by z Tobą rozmawiało. Doceń jego odwagę i zaufanie, jakim Cię obdarzyło. Powiedz swojemu dziecku, że zawsze może na Ciebie liczyć. Razem   
na pewno sobie poradzicie!

6. Najlepiej porozmawiać o zasadach, zanim zdecydujesz o podłączeniu komputera   
do Internetu. Jeśli jeszcze nie odbyliście takiej rozmowy, pamiętaj, że nigdy nie jest na to   
za późno.

**Porady dla uczniów**

1. Korzystaj z oprogramowania antywirusowego.

2. Otwieraj wiadomości tylko od znajomych osób.

3. Ostrożnie pobieraj pliki z sieci.

4. Unikaj wchodzenia w nieznane linki i załączniki w wiadomościach e-mail.

5. Nie podawaj w sieci danych osobowych ani haseł, nie wysyłaj swoich zdjęć.

6. Chroń swoje konta na serwisach społecznościowych.

7. Stosuj trudne do odgadnięcia hasła, które są kombinacją liter i cyfr.

8. Czytaj regulaminy.

9. Sprawdzaj, czy strona, do której się logujesz, ma zabezpieczenie SSL.

10. Pamiętaj, że osoba po drugiej stronie nie musi być tym, za kogo się podaje.

11. Poproś o pomoc w sytuacji, gdy zdarzy się coś co Cię zaniepokoi.

**UMOWA O KORZYSTANIU Z INTERNETU Z DZIECKIEM**

Zawarcie umowy i umieszczenie jej w widocznym miejscu obok komputera będzie przypominać dziecku o sposobach unikania i radzenia sobie z zagrożeniami w Sieci.

**KILKA SŁÓW O AGRESJI I PRZEMOCY**

Czy agresja i przemoc oznacza to samo?

AGRESJA to świadome, zamierzone działanie, mające na celu wyrządzenie komuś (lub sobie) krzywdy fizycznej, psychicznej lub materialnej. Jej charakterystyczną cechą jest używanie siły fizycznej lub psychicznej wobec osoby o zbliżonych możliwościach, mającej zdolność skutecznej obrony.

Rodzaje agresji

Agresja fizyczna: napaść fizyczna na innego człowieka np. bicie, popychanie, wszczynanie bójek, kopanie, szarpanie, oplucie kogoś, uderzanie pięścią, duszenie, spoliczkowanie, trzaskanie drzwiami;

Agresja słowna: zachowania słowne takie jak np. wyśmiewanie, przezywanie, straszenie, grożenie, poniżanie, przeklinanie, krzyczenie, niegrzeczne odzywanie się, dokuczanie, plotkowanie (obmawianie), ubliżanie.

PRZEMOC to wykorzystanie swojej przewagi nad drugim człowiekiem. Mamy z nią do czynienia wówczas, gdy osoba słabsza (ofiara) poddana jest przez dłuższy czas negatywnym działaniom osoby lub grupy osób silniejszych (sprawcy przemocy). Z przemocą często spotykamy się w szkole, ale również na ulicy lub nawet w domu. Przemoc może przyjmować wiele form. Niezależnie od tego, jaką formę ona przyjmuje, jej rezultaty są zawsze takie same. Ofiary przemocy czują się osamotnione, przygnębione, upokorzone i zastraszone, przeżywają złość i lęk, czują się bezwartościowi i zawstydzeni.

Rodzaje przemocy:

Przemoc fizyczna- jest to wszelkiego rodzaju działanie z użyciem siły.

Przemoc psychiczna- jest to działanie prowadzące do zniszczenia pozytywnego obrazu własnej osoby.

Przemoc fizyczna wobec dziecka to taka przemoc, w wyniku której dziecko doznaje faktycznej krzywdy lub jest nią **potencjalnie** zagrożone. Krzywda ta powstaje w wyniku działania bądź zaniechania działania rodzica lub innej osoby odpowiedzialnej za dziecko, lub której dziecko ufa, bądź która ma nad nim władzę. Przemoc fizyczna wobec dziecka może być czynnością powtarzalną lub jednorazową. (WHO, 1999).

Przemoc fizyczna

1.Ma charakter intencjonalny (choć jej intencja może być inna od zadania bólu – na przykład wychowawcza)

2.Są w nią zaangażowane osoby bliskie dziecku (rodzice, opiekunowie, nauczyciele…)

3.O przemocy mówimy nie tylko, gdy dziecko uznaje faktycznego uszczerbku, ale gdy jest na niego narażone. Mówimy o przemocy fizycznej także, gdy nie ma widocznych oznak uszkodzenia ciała.

4.Przykłady przemocy fizycznej – bicie rękami i przedmiotami, kopanie, szarpanie, przypalanie, wiązanie i inne. (Uwaga: nie da się sformułować pełnego katalogu przemocy fizycznej wobec dzieci).

Krzywdzenie emocjonalne nazywane również przemocą psychiczną dziecka, trudniej jest zdefiniować niż przemoc fizyczną, nie ma tak jednoznacznego momentu przekroczenia granicy dziecka, jak w przypadku np. uderzenia.

Przemoc psychiczna to „swego rodzaju kontinuum: niektóre czyny lub zachowania uznawane za stosunkowo łagodne zdarzają się sporadycznie, inne bywają ciężkie i wyjątkowo destrukcyjne” (Iwaniec, 2012)

Krzywdzenie emocjonalne to:

1.Niedostępność uczuciowa, brak reakcji emocjonalnej, zaniedbywanie (zaniechanie działania)

2.Przypisywanie dziecku negatywnych cech i jego błędna ocena

3.Interakcje niesprzyjające rozwojowi dziecka lub niedopasowanie do poziomu rozwoju (nierealistyczne oczekiwania, nadopiekuńczość, ekspozycja na zdarzenia traumatyczne)

4.Niedostrzeganie bądź nieuznawanie indywidualności dziecka i jego odrębności psychicznej (wykorzystywanie dziecka do zaspokojenia potrzeb emocjonalnych rodzica, nie dostrzeganie punktu widzenia dziecka)

5.Utrudnianie adaptacji społecznej dziecku (wpajanie postaw antyspołecznych, deprawowanie, brak stymulacji)

Typologia krzywdzenia emocjonalnego

**1.Odtrącanie** – umniejszanie wartości dziecka, upokarzanie go czy wyśmiewanie, poniżanie, odrzucenie, porzucenie.

**2.Zastraszanie** – stawianie dziecka w niebezpiecznej sytuacji, grożenie, tworzenie atmosfery strachu.

**3.Izolowanie** – nakładanie dziecku surowych ograniczeń, uniemożliwianie interakcji społecznych, oddzielenie dziecka od innych członków rodziny.

**4.Wyzyskiwanie/deprawowanie** – nakłanianie dzieci do przyjmowania niewłaściwych lub antyspołecznych postaw takich jak kradzieże, przemoc wobec innych, włamania i inne.

**5.Brak reakcji emocjonalnej** – niedostępność emocjonalna, ignorowanie dziecka, niewyrażanie uczuć, dystans do dziecka.

**6.Zaniedbywanie rozwoju umysłowego, opieki medycznej i nauki.**

(Garbario 1986)

Zaniedbywanie dziecka to chroniczne lub incydentalne niezaspakajanie jego podstawowych potrzeb lub nierespektowanie jego podstawowych praw, powodujące zaburzenia jego zdrowia lub trudności w rozwoju.

Może obejmować brak dostarczania odpowiedniego pożywienia, schronienia i ubiory, brak ochrony dziecka przed fizyczną krzywdą lub niebezpieczeństwem, brak zapewnienia mu dostępu do stosownej opieki medycznej lub leczenia.

Należy pamiętać, że doświadczanie przemocy jest jednym z największych zagrożeń rozwoju i bezpieczeństwa dziecka.

Konsekwencje stosowania przemocy wobec dzieci mogą być drastyczne i trwałe, zarówno fizyczne (obrażenia ciała, złamania, a nawet śmierć) jak i psychiczne takie jak problemy ze zdrowiem psychicznym, niska samoocena, zaburzenia emocjonalne i poznawcze.

**Przydatne strony zawierające porady dla uczniów, rodziców.**

<https://akademia.nask.pl/publikacje/Poradnik_cyberprzemoc_www.pdf>

<https://116111.pl/>

<http://www.necio.pl/>

<https://www.slideshare.net/mywsieci/ochrona-dzieci-w-sieci-prezentacja>

<https://sieciaki.pl/warto-wiedziec/zasady-bezpieczenstwa>

<https://www.ea.com/pl-pl/bezpiecze_stwo-w-sieci>

<https://www.cyfrowobezpieczni.pl/galerie-zdjec/40-plakat>

<https://www.erainformatyki.pl/zalety-i-wady-internetu.html>

<https://sieciaki.pl/gry>

<https://sieciaki.pl/warto-wiedziec/zagrozenia>

<https://www.youtube.com/watch?v=OSb4xcjeF0s>   
Zasady bezpiecznego korzystania z internetu: Szanuj innych w sieci

<http://www.youtube.com/watch?v=aF870YrsCNE> film dla 7, 8 kl

Film zrealizowany na II Wielkopolski konkurs filmowy pt. Bezpieczny Internet, gdzie zajął I miejsce w kategorii szkół ponadgimnazjalnych.