**RAPORT KOŃCOWY Z AUTOEWALUACJI**

1. **Ocena standardów i wybór problemów priorytetowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standard** | **Średnia liczba punktów** | **Problem priorytetowy** |
| 1 | 2 | 3 |
| Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań  w zakresie promocji zdrowia oraz ich skuteczności  i długofalowości. | **4,8** | Nieutożsamianie działań podejmowanych  w obszarze promocji zdrowia z ideą Szkoły Promującej Zdrowie. |
| Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów. | **4,0** | Niski poziom wzajemnej życzliwości wśród uczniów, ograniczonego zaufania i niechęci  do współpracy prowadzące do osłabienia relacji rówieśniczych i braku integracji całej klasy. |
| Szkoła realizuje edukację zdrowotną i program profilaktyki dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz dąży  do poprawy skuteczności działań w tym zakresie. | - |  |
| Warunki oraz organizacja nauki  i pracy sprzyjają zdrowiu  i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy  z rodzicami. | - |  |

1. **Ocena efektów działań i wybór problemów priorytetowych**

**Dobre samopoczucie w szkole**

* + Średnia liczba punktów dla 4 grup: **3,7**
  + Problem priorytetowy:

Nieprzyjazne relacje wśród uczniów pogarszające atmosferę w klasie, obniżające poczucie bezpieczeństwa i negatywnie wpływające na zaangażowanie w życie szkoły.

**Podejmowanie działań dla umacniania zdrowia**

* + Średni odsetek odpowiedzi „tak” dla 3 grup: **74,5%**
  + Wnioski do dalszych działań:
    - Kontynuować działania promujące zdrowy styl życia, ze szczególnym uwzględnieniem regenerującego odpoczynku i aktywności fizycznej jako alternatyw dla nadmiernego korzystania z urządzeń elektronicznych.
    - Zaplanować nowe, ciekawe inicjatywy dotyczące szeroko pojętego zdrowia, które będą realizowane przez całą społeczność szkolną (uczniowie, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni, rodzice uczniów).
    - Zorganizować spotkania ze specjalistami skierowane do całej społeczności szkolnej, których celem będzie zwiększenie świadomości w zakresie profilaktyki zdrowotnej, promocji zdrowego stylu życia oraz rozwijanie umiejętności świadomego i regenerującego odpoczynku.

1. **Podsumowanie**
   * **Jakie są korzyści z przeprowadzenia autoewaluacji?**

Rozpoznanie mocnych i słabych stron szkoły w obszarze promocji zdrowia, co umożliwia lepsze planowanie, wprowadzanie działań naprawczych i dostosowywanie pracy szkoły   
do rzeczywistych potrzeb społeczności szkolnej

* + **Jakie były trudności związane z przeprowadzeniem autoewaluacji?**

Brak trudności w czasie przeprowadzania autoewaluacji.

* + **Zalecenia/wskazówki do dalszych działań**
    - Kontynuować i rozwijać skuteczne działania prozdrowotne, szczególnie te, które zostały pozytywnie ocenione przez uczniów, nauczycieli i rodziców.
    - Wzmocnić obszary wymagające poprawy, wskazane w autoewaluacji, przede wszystkim relacje rówieśnicze.
    - Zwiększyć zaangażowanie wszystkich grup społeczności szkolnej (uczniów, nauczycieli, rodziców, pracowników niepedagogicznych) w planowanie i realizację działań promujących zdrowie.
    - Utrzymać systematyczność monitorowania i oceny działań, w tym cykliczne badania opinii uczniów i pracowników oraz przegląd skuteczności podejmowanych inicjatyw.
    - Uwzględnić wyniki autoewaluacji przy tworzeniu planu działań szkoły promującej zdrowie   
      na kolejny rok.

Data: 18.05.2025 r. Podpis szkolnego koordynatora …...…………………………